

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. ____

TITOLO: _____

1. DATI IDENTIFICATIVI

Destinatari:	Alunni della classe	
Disciplina/e coinvolta/e:		
Docente/i:		
Compito di prestazione:		
Obiettivi del compito:		
Competenze chiave:	<input type="checkbox"/> Competenza nella madrelingua <input type="checkbox"/> Competenza nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare a imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	
Competenze di Cittadinanza:	Competenze relative alla costruzione del sé <input type="checkbox"/> Imparare a imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile	Competenze relative al rapporto del sé con la realtà fisica <input type="checkbox"/> Risolvere problemi <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Acquisire e interpretare l'informazione

2. ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO UNITARIO

Competenze specifiche che l'U.d.A. si prefigge di sviluppare (come previsto dal Curricolo d'Istituto):		
Obiettivi di apprendimento:	Abilità	Conoscenze
Standard di apprendimento:	LIVELLO DI SUFFICIENZA: L'alunno, guidato, LIVELLO MEDIO: L'alunno LIVELLO AVANZATO: L'alunno	
Attività:		

3. AUTOVALUTAZIONE E VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche della peculiarità del singolo alunno, dei progressi ottenuti, dell'impegno nel lavoro a casa, dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito, della partecipazione e pertinenza degli interventi e delle capacità organizzative.

Autovalutazione e riflessione:	<input type="checkbox"/> Schede di autovalutazione <input type="checkbox"/> Autovalutazione orale <input type="checkbox"/> Relazione individuale dello studente
Verifica degli apprendimenti:	Prove scritte: <input type="checkbox"/> Prove strutturate e/o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Questionari a risposta chiusa e/o aperta <input type="checkbox"/> Produzione di brevi testi su traccia <input type="checkbox"/> Test di ascolto <input type="checkbox"/> Schede con esercizi relativi alle attività svolte <input type="checkbox"/> Altro Prove orali: <input type="checkbox"/> Conversazioni <input type="checkbox"/> Rielaborazioni <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro Prove grafiche: <input type="checkbox"/>
Valutazione degli apprendimenti:	Si rimanda alla "Griglia per la Valutazione degli Apprendimenti" inserita nel Documento di Valutazione d'Istituto.

4. MEDIAZIONI DIDATTICHE

Soluzioni organizzative:	<input type="checkbox"/> Attività individuale <input type="checkbox"/> Attività in coppia <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Altro: _____	
Metodologie didattiche:	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata/partecipata <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Esplorazione e scoperta	<input type="checkbox"/> Role Play <input type="checkbox"/> Cooperative Learning <input type="checkbox"/> Apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> Project Based Learning <input type="checkbox"/> Altro _____
Metodologie di didattica inclusiva:	<input type="checkbox"/> Apprendimento tra pari con finalità cognitive e sociali <input type="checkbox"/> Attività individualizzate di presentazione dei nuovi saperi <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Gestione del tempo <input type="checkbox"/> Attività di sviluppo con mappe e schemi <input type="checkbox"/> Lezione frontale
Tempi:		
Strumenti:	<input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Filmati didattici <input type="checkbox"/> Materiale autentico <input type="checkbox"/> Piattaforme digitali <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> CD Audio e Video in dotazione con il libro di testo <input type="checkbox"/> Altro: _____	

Aggius, _____ 2019

Firma del Docente