



ISTITUTO COMPRENSIVO AGGIUS

VIA COLTIS 17 07020 AGGIUS (SS)
Tel. 079620310 Fax 079621011
email: ssic82200t@istruzione.it
PEC: SSIC82200T@pec.istruzione.it
C.F. 91017120907 - Cod. Mecc. SSIC82200T

RELAZIONE FINALE COORDINATA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Coordinatore _____ Segretario _____ Classe _____ Sez. _____ a.s. _____

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Italiano
	Storia
	Geografia
	Matematica e Scienze
	Inglese
	Francese / Spagnolo
	Tecnologia
	Arte ed immagine
	Musica
	Scienze Motorie
	Religione
	Ora alternativa all'IRC
	Sostegno

1. Composizione della classe nell'arco del triennio.

Numero alunni, maschi e femmine, alunni ripetenti e variazioni avvenute rispetto alla situazione di partenza.

La classe è composta da alunni (..... femmine e maschi).

Sono presenti/ non sono presenti alunni con BES.

In data è stato inserito l'alunno

In data l'alunno si è trasferito in altra scuola.

2. Continuità del corpo docente nell'arco del triennio.

Dalla I alla II classe:

Continuità didattica.

Variazioni nelle discipline:

Dalla II alla III classe:

Continuità didattica.

Variazioni nelle discipline:

3. Presenza del docente di sostegno/dell'organico di potenziamento/alternativa IRC.

Docente di sostegno per n. ore settimanali

Docente dell'organico di potenziamento (mediamente) per n. ore settimanali

Docente alternativa IRC

4. Rapporti scuola – famiglia.

Collaborativi

Normali

Poco produttivi

5. Rapporti Scuola – ASL – Servizi sociali.

Indicare se ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto degli operatori dell'ASL e/o dei servizi sociali e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

6. Descrizione della situazione della classe nell'arco del triennio.

Aspetto cognitivo e comportamentale.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

- molto positivo
- abbastanza positivo
- non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo

- attivo
- abbastanza attivo
- poco attivo altro

Le competenze educativo-didattiche generali sono state

- pienamente acquisite
- sufficientemente acquisite
- altro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso del triennio, la classe

- è migliorata
- è rimasta stabile

ha mostrato carenze per i seguenti motivi

.....

La preparazione è

- buona
- soddisfacente
- accettabile
- complessivamente accettabile
- altro

L'autonomia di lavoro è

- adeguata
- nel complesso adeguata
- per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

.....

Il rapporto con gli insegnanti è stato

- costruttivo
- abbastanza costruttivo
- buono
- per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di

7. Suddivisione degli alunni in fasce di livello.

Fascia	Nominativi alunni	N.
Livello avanzato (9/10)		
Livello intermedio (7/8)		
Livello base (6)		
Livello non sufficiente (5)		
Livello gravemente insufficiente (4)		
Alunni con sostegno ex Legge 104/1992		

8. Alunni BES.

Nominativi alunni	Tipologia (*)	Eventuale PEI/PDP
1)
2)
3)
4)
5)
6)

(*) **Legenda Tipologia**

- A - Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992
- B - DSA certificati ai sensi della legge 170/2010
- C - Altri disturbi evolutivi specifici (con diagnosi)
- D - Alunni in fase di osservazione/valutazione presso la ASL o ente parificato/qualificato
- E - Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- F - Alunni con disturbi comportamentali/relazionali

9. Eventuali altri casi particolari.

Nominativi alunni	Motivazioni
1)
2)
3)
4)

10. Metodologie e metodi.

- Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo
- Diversificazione dell'insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati
- Adozione misure compensative o dispensative
- Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento
- Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione
- Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro
- Impostazione di attività didattiche con procedure laboratoriali e cooperative
- Uso delle nuove tecnologie
- Flessibilità del gruppo classe
- Diversificazione dell'attività scolastica
- lezione frontale partecipata
- lezione dialogata - discussione
- lavoro di gruppo - lavoro a coppie
- problem solving
- ricerca individuale e di gruppo
- metodologia dell'esperienza
- animazione drammatizzazione
- esercitazioni
- altro:
- Altro:

11. Mezzi, strumenti, sussidi.

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Giornali e riviste
- Sussidi audiovisivi
- Sussidi informatici e multimediali
- Materiali strutturati: schede, eserciziari, ...
- Risorse umane: esperti, testimoni, ...
- Supporti vari: lavagna, cartelloni, ...
- Laboratorio informatico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio artistico
- Palestra
- Aule speciali
- Altro:

12. Attività didattiche aggiuntive del curriculum (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli, ...).

-
-

13. Visite guidate, viaggi d'istruzione ed uscite sul territorio.

-
-
-
-

14. Strumenti di verifica.

- Prove d'ingresso
- Prove formative in itinere
- Prove formative finali
- Prove scritte
- Prove orali
- Prove grafiche/pratiche
- Attività motorie
- Conversazioni/dibattiti
- Relazioni
- Test oggettivi
- Altro:

15. Strumenti di monitoraggio.

- Colloqui con le famiglie
- Riunioni del Collegio docenti
- Riunioni del Consiglio di classe
- Questionari d'indagine
- Rapporti informali

16. Criteri di valutazione per l'assegnazione dei voti nel corso dell'anno scolastico.

- Livelli di partenza
- Progressi negli apprendimenti, in relazione al percorso individuale (eventuale PEI o PDP)
- Conoscenze, abilità e competenze acquisite

17. Criteri di valutazione per l'assegnazione del voto del comportamento.

- a. Rispetto dei Regolamenti d'Istituto
- b. Competenza di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile (Relazione con gli altri)
- c. Competenza di cittadinanza: Collaborare e Partecipare (Relazione con gli altri)

18. Criteri di valutazione per l'assegnazione del voto di ammissione.

- Valutazione nel triennio
- Apprezzamento del percorso sul piano del comportamento
- Attività aggiuntive svolte

19. Definizione dei criteri delle prove d'esame

- a. **prove scritte**
- b. **colloquio pluridisciplinare.**

Con riferimento anche alle eventuali prove differenziate per gli alunni diversamente abili e al possibile impiego di misure dispensative e strumenti compensativi per gli alunni con DSA e con altra tipologia di BES.

Si allegano alla presente: i programmi svolti nelle diverse discipline e le griglie di correzione/valutazione delle prove d'esame.

I docenti

Italiano _____

Storia _____

Geografia _____

Matematica e Scienze _____

Inglese _____

Francese/Spagnolo _____

Tecnologia _____

Arte e immagine _____

Musica _____

Scienze motorie e sportive _____

Religione _____

Alternativa IRC _____

Sostegno _____

Aggius, _____

IL COORDINATORE _____