



ISTITUTO COMPRENSIVO AGGIUS
VIA COLTIS 17 07020 AGGIUS (SS) - Tel. 079620310
email: ssic82200t@istruzione.it - PEC: [SSIC82200T@pec.istruzione.it](mailto:ssic82200t@pec.istruzione.it)
C.F. 91017120907 - Cod. Mecc. SSIC82200T

all'albo on line

Al Sito Web della Scuola

A tutti gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

IST. COMPR.VO STATALE - AGGIUS
Prot. 0001366 del 10/02/2024
VI-1 (Uscita)

Oggetto: *Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale.*

CNP:PNRR M4C1 - 2.1 - DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 11 AGOSTO 2022, N. 222, ART. 3 ANIMATORI DIGITALI

Titolo Progetto: Animatore digitale

CUP:B84D22003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 2.1 - – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTA la nota prot. n. 91698 del 31/10/2022 del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano di ripresa e resilienza “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale didattico di cui alla Missione 4- Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM n. 24917 del 27/02/2023: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale didattico di cui alla Missione 4- Componente 1 – del PNRR;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 2 del 13.02.2023;

COMUNICA

- Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

| Codice Nazionale | Tipologia dell'Intervento | Totale autorizzato | Codice CUP |
|---|--|--------------------|----------------|
| M4C1 - 2.1 - DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 11 AGOSTO 2022, N. 222, ART. 3 ANIMATORI DIGITALI | "Animatore digitale: formazione del personale interno" - PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1:" Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico | € 2.000,00 | B84D2200350000 |

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ecc.), saranno tempestivamente visibili sul sito web di questa istituzione scolastica: www.icaggius.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini dell'informazione, della pubblicizzazione e della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, ha come obiettivo la divulgazione dell'iniziativa finanziata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Unione Europea con il riferimento all'iniziativa del PNRR "Futura – la scuola per l'Italia di domani- "Next Generation UE".

Il Dirigente scolastico

Prof. ssa Francesca Spampani

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii