

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AGGIUS

Via Coltis, 17 - 07020 AGGIUS (SS) - Tel. 079 620310 e-mail: ssic82200t@istruzione.it - PEC: ssic82200t@pec.istruzione.it













Prot. n.

IST. COMPR.VO STATALE - AGGIUS Prot. 0001985 del 01/03/2024 VI (Uscita)

Aggius, li 01.03.2024

All'Albo Online Agli ATTI

Al SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: DISSEMINAZIONE INIZIALE fondi del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PROGETTO STEMBYSTEP

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1l3.1-2023-1143-P-29295

CUP: B84D23003190006

Titolo del progetto: STEMBYSTEP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

II DIRIGENTE SCOI ASTICO

VISTO Il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. 326 del 11/01/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEMBYSTEP", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023, con il quale viene autorizzato il progetto per un finanziamento pari a 40.515,26 €;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AGGIUS

Via Coltis, 17 - 07020 AGGIUS (SS) - Tel. 079 620310 e-mail: ssic82200t@istruzione.it - PEC: ssic82200t@pec.istruzione.it













VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto con cui è stato approvato il programma annuale 2024;

VISTA il ruolo di Responsabile di progetto ricoperto ex sé dal dirigente scolastico e la sua qualificazione di project manager;

VISTO il D.I 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

PRESO ATTO dell'assunzione a bilancio dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate prot. n. 1984 del 1º marzo 2024;

COMUNICA - -

Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

CODICE PROGETTO E TITOLO	IMPORTO FINANZIATO	CUP
M4C1l3.1-2023-1143-P-29295	40.515,26 €;	B84D23003190006
STEMBYSTEP		

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Spampani

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse